

KAUNO JONO ŽEMAIČIO-VYTAUTO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Kauno Jono Žemaičio-Vytauto mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos planas 2018 metams atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022, Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“, 2014–2020 m. nacionalinės programos, Kauno miesto 2017–2019 metų strateginio plano nuostatas. Įgyvendinant 2018 metų veiklos tikslus ir uždavinius bus siekiama užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą vaikams, suteikiant jiems šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, padėti kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

2018 metų veiklos plano įgyvendinimui bus telkiamos bendruomenės narių bei socialinių partnerių pastangos.

1. Įstaigos socialinis kontekstas:

Mokykla-daugiafunkcis centras priklauso Kauno miesto Gričiupio seniūnijai. Jame dirba 64 darbuotojai (43 pedagogai, 1 bibliotekos darbuotojas, 1 informacinių ir komunikacinių technologijų specialistas ir 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų).

2017–2018 mokslo metų socialinio paso duomenys:

Metai	2015 m.	2016 m.	2017 m.
auga nepilnose šeimose	71 (22,8 %)	47 (15,4 %)	67 (22,8 %)
iš daugiavaikių šeimų	51 (16,3 %)	45 (14,8 %)	45 (15,3 %)
šeimos yra išsituokę	44 (14,1 %)	37 (12,1 %)	51 (17,4 %)
vienas iš tėvų arba abu yra neįgalūs	1 (0,3 %)	3 (1 %)	6 (2 %)
šeimos yra socialiai remtinios	24 (7,7 %)	28 (9,2 %)	23 (7,8 %)
probleminio elgesio	27 (8,6 %)	11 (3,6 %)	1 (0,3 %)

Remiantis Jono Žemaičio-Vytauto mokyklos-daugiafunkcio centro 2017 m. rugsėjo mėn. socialinio paso duomenimis ugdymo įstaigą lankė 229 (78,1 proc.) mokiniai iš pilnų šeimų. Lyginant su 2016 metais 9 proc. padaugėjo mokinių, gyvenančių nepilnose šeimose. Stabilus išlieka vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius – 45 (15,3 proc.). 1 proc. padaugėjo mokyklą lankančių

mokinių iš neįgaliųjų šeimų. Neįgalūs tėvai renkasi savo vaikams mokyklą, kas įrodo, jog mokykla yra strategiškai patogioje neįgaliesiems vietoje, bendravimas ir bendradarbiavimas su neįgaliaisiais yra pozityvus, empatiškas. Mokyklą lanko 3 (1 proc.) globojami vaikai, 8 (2,7 proc.) našlaičiai padaugėjo 5 vaikais, kas įrodo gerą emocinį mokyklos klimatą, o taip pat tėvų, globėjų pasitikėjimą mokyklos pedagogais ir darbuotojais. Mokykloje socialinę paramą gauna 23 (7,8 proc.) mokiniai, t. y. 1,4 proc. mažiau nei 2016–2017 m. m., pastebimas nuoseklus vaikų, gaunančių valstybinę socialinę paramą skaičiaus mažėjimas. Šį procesą sąlygoja pokyčiai šalies socialinės politikos srityje. Nėra mokinių tėvų, dirbančių užsienyje. Mokykloje yra 1 mokinytis, turintis lankomumo problemų, kas sudaro tik 0,3 proc. Mokyklos nėra mokinių iš šeimų, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos vaikai yra neprižiūrimi.

SUP turi 8 (2,7 proc.) mokyklos mokiniai. Švietimo pagalbą gaunamokinių. Tai, kad mokyklą lanko mokiniai iš Šilainių, Dainavos, Gričiupio, Petrašiūnų, Šančių seniūnijų įrodo, jog Jono Žemaičio-Vytauto mokykla-daugiafunkcis centras Kauno mieste yra žinomas, kaip socialiai saugi ugdymo įstaiga.

Mokinių tėvai yra rūpestingi, bendraujantys ir bendradarbiaujantys vaikų ugdymo, socialinio elgesio bei užimtumo klausimais.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita:

Metai	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Mokinių skaičius	273	277	255
Ugdytinių (ikimokykl.) skaičius	38 (8 priešm.)	33	38
Sumažėjo/padidėjo mokinių	- 5	+ 4	-22
Sumažėjimo/padidėjimo procentas	- 1,8	+ 1,5	-5,5

Mokinių skaičiaus kaitą lemia mokyklos reorganizacijos bei demografiniai pokyčiai. Trijų metų bėgyje, t. y. nuo 2015 iki 2017 mokinių skaičiaus kaita nežymiai svyruoja ir yra apie 300 vaikų. Treti metai mokykloje teikia paslaugas dvi ikimokyklinio ugdymo grupės. Šios grupės yra pilnai užpildytos, tėveliai patenkinti vaikų ugdymu. Labai svarbu, kad darželinukai toliau tęsia mokslus mokyklos priešmokyklinėje grupėje.

3. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita pagal klasių grupes:

Klasių grupė	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.
1–4 klasės	19	20,5	19,2
5–8 klasės	19,9	20,4	21,3

Lyginant pastarųjų trejų mokslo metų mokinių skaičiaus vidurkį matome, kad 1–4 klasių grupėje yra apie 20 mokinių.

5–8 klasių grupėje mokinių skaičiaus vidurkis per pastaruosius trejus mokslo metus, t. y. nuo 2015 iki 2017 m., nors ir nežymiai auga. 2017–2018 mokslo metais mokinių skaičiaus vidurkis lyginant su 2015–2016 m. m. išaugo 1,4 mokinio. Tam, kad mokinių skaičiaus vidurkis šioje klasių grupėje tenkintų normatyvus (25 mokiniai), yra numatyta eilė priemonių.

4. Mokinių, užimtų neformaliajame ugdyme, dalis:

	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.
Mokiniai užimti neformaliojo ugdymo veikloje (%)	90	89	88

Neformaliojo švietimo valandos panaudojamos pagal paskirtį, t. y. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.

Neformaliojo švietimo kryptys yra numatomos, ištyrus mokinių poreikius ir įvertinus mokyklos galimybes.

Mokinių skaičius neformaliajame ugdyme išlieka mažai pakitęs. Mokiniamis yra siūlomos nemokamos (choras, vokalinis ansamblis, dailė, šokiai, IT, saugus eismas, sportiniai žaidimai, krepšinis 5–8 kl., kraštotyra, anglų k.) ir mokamos („Robotika“, „Keramika“, „Šachmatai“, „Krepšinis“) neformaliojo ugdymo paslaugos.

Mokinių, užimtų neformaliojo ugdymo veiklos, dalis (%):

Neformaliojo ugdymo veiklos rūšis	Procentas (2016–2017 m. m.)
Meninė saviraiška	33
Techninė kūryba	6
Sportinė veikla, sveika gyvensena	39
Kraštotyrinis ugdymas	3
Intelektualinis ugdymas	8

5. Mokinių lankomumo duomenys:

	2015–2016 m. m.		2016–2017 m. m.	
	1–4 klasės	5–8 klasės	1–4 klasės	5–8 klasės
Praleista pamokų	5366	11550	6477	11774
Pateisintos pamokos (liga ir kt.)	5366	10949	6477	11062
Nepateisintos pamokos	0	601	0	712
Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	48	74	55	82

Lyginant 2015–2016 ir 2016–2017 m. m. lankomumo duomenis 1–8 klasėse pastebima, kad praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam 1–4 kl. mokiniui padidėjo 12,7 proc., nepateisintų pamokų šioje klasių grupėje nėra. 5–8 klasių grupėje praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui padidėjo 9,8 proc., taip pat padidėjo nepateisintų pamokų skaičius 15,6 proc. Šių nepateisintų pamokų skaičių lėmė kai kurių šios grupės mokinių silpna mokymosi ir lankomumo motyvacija.

Mokinių lankomumo apskaita ir analizė vykdoma vadovaujantis mokinių lankomumo tvarkos aprašu, patvirtintu 2008 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-22. Kiekvieną dieną mokyklos socialinė pedagogė fiksuoja mokinių lankomumą ir informuoja tėvus apie mokinius, kurie tą dieną neatvyko. Kiekvieną mėnesį yra analizuojami klasių lankomumo duomenys. Mokiniams, turintiems lankomumo problemų, yra teikiama kvalifikuota pagalba Vaiko gerovės komisijos specialistų pagalba. Vėliau šių mokinių lankomumui bei ugdymui skiriamas išskirtinis dėmesys.

6. Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis:

	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.
Dirba pedagogų	41	43	44
Turi pedagoginę kvalifikaciją	41	43	44
Turi dalykinę kvalifikaciją	41	42	44
Mokytojų ekspertų	1	1	–
Mokytojų metodininkų	14	15	14
Vyresniųjų mokytojų	18	18	23
Mokytojų	8	9	7
Neatestuota	–	–	–

Mokykloje dirba reikiamą išsilavinimą turintys pedagogai.

2017–2018 mokslo metais bendruomenė pasipildė vienu mokytoju. Mokykloje dirba 44 mokytojai, iš kurių 9 (20,5 proc.) tai ne pagrindinė darbovietė.

Visi mokytojai turi pedagoginę kvalifikaciją. 31,8 % yra mokytojai metodininkai, 52,3 % yra vyresnieji mokytojai, 15,9 % yra mokytojai. Neatestuotų mokytojų nėra.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi patvirtintas II vadybines kategorijas.

7. Žemės sutarties situacija:

Mokykla sudariusi žemės panaudos sutartį 2006 m. gegužės 22 d., Nr. M19/2006-180, galiojimo terminas 62 metai.

8. Pastato kategorija:

Pastatas priskiriamas III pastatų grupei. Leidimai – higienos pasai išduoti: 2015-09-10 Nr. 9-0453(6) – bendrojo ugdymo veikla; 2015-12-17 Nr. 9-04686(6) – ikimokyklinio ugdymo veikla.

9. Energetinį auditą 2006 m. atliko UAB „Statybos strategija“.

- 2006 m. parengtas **techninis projektas** „Radvilėnų vidurinės mokyklos rekonstravimas“. 2015 m. koreguotas projektas „Mokslo paskirties (8.11.) pastato 1C4p, Radvilėnų pl. 7, Kaune, paprastojo remonto projektas“.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**1. Mokyklos-daugiafunkcio centro gaunamų išorės lėšų šaltiniai:**

- ✓ Savivaldybės lėšos;
- ✓ valgyklos, kabinetų, sporto-aktų salės nuoma;
- ✓ tėvų ir mokyklos-daugiafunkcio centro rėmėjų labdara;
- ✓ mokinių tėvų, darbuotojų, mokyklos-daugiafunkcio centro rėmėjų, 2 procentų gyventojų mokesčio parama.

2. 2016–2017 m. m. finansinių prioritetų realizacija:

Eil. Nr.	Lėšų gavimo šaltinio pavadinimas	Skirtos lėšos, Eur	Panaudotos lėšos, Eur
1.	ŠMM Švietimo aprūpinimo centras :		
2.	Investicijų programos (biudžeto lėšos)		
3.	Tikslinių valstybės dotacijų		
4.	Savivaldybės biudžeto (stogo remontas)		
5.	Paskolų pinigai (langų keitimas)		
6.	Nuoma		
7.	Pilietinio ir tautinio ugdymo programa		
8.	Specialiųjų lėšų (mokslapinigiai)		
9.	NEC		
10.	Socializacijos programa		
11.	Vasaros stovykla		
12.	Miesto darnaus vystymosi programa		
13.	Privatizavimo fondo lėšos		
IŠ VISO:		0,00	0,00

3. 2017 metų mokyklos metinis biudžetas:

Eil. Nr.	Lėšų panaudojimas	Suma, Eur
1.	MOKINIO KREPŠELIO LĖŠOS:	
	Mokytojų atlyginimams, Sodrai	348400
	Naujiems vadovėliams	3500
	Mokymo priemonėms	2800
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimui	1800
	Moksleivių pažintinei veiklai ir prof. konsultavimui	1000
	Kitiems einamiesiems tikslams	
	Iš viso:	357500
2.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS:	
	Darbuotojų atlyginimams, Sodrai	158400
	Ilgalaikio materialaus ir nematerialaus turto nuoma	3602
	Komunalinių ir ūkinių išlaidų apmokėjimui	51954
	Inventoriaus ir pastatų remontui	10000
	Įvairios kitos paslaugos	9965
	Nemokamas maitinimas	280
	Kvalifikacijos kėlimui	84
	Kitoms prekėms, medikamentams, spaudiniams	14631
	Ilgalaikis turtas	5500
	Iš viso:	254416
3.	Lėšos, gautos iš mokyklos ūkinės veiklos:	
	Patalpų nuomos (Specialiųjų programų vykdymo programa)	18882,35
	Įmokos ir išlaidos už išlaikymą švietimo įstaigose (2017-12-15)	10445,83
	Iš viso:	29328,18
4.	Parama iš rėmėjų:	
	2 % iš VMI	2143,81
	Parama	112,50
	Švietimo mainų paramos fondas	
	IŠ VISO:	2256,31

Kreditoriniai įsiskolinimai 2017-12-01:

Eil. Nr.	Kreditorinio įsiskolinimo pavadinimas	Kreditorinio įsiskolinimo suma, Eur
1.	Darbo užmokestis, sodra	45576,33
2.	Šildymas	4619,71
3.	Elektra, ryšiai, vanduo	1471,77
4.	Planšečių klasės nuoma	900,98
5.	Paslaugos	248,95

Paramos pinigų ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos panaudojimas:

Eil. Nr.	Gauta	Panaudota, Eur	Paskirtis
Likutis 2017-01-01 – 5370,18 Eur			
1.	2143,81		2 % iš VMI už 2016 m.
2.	112,50	112,50	Parama
3.		1200	Kitos paslaugos
4.		61,50	Pašto paslaugos
5.		303,83	Knygos laureatams, skaityklos fondui
6.		393,90	Kanceliarinės prekės
7.		13,16	Valymo priemonės, higienos prekės
8.		39,68	Registru centro paslaugos
Iš viso panaudota:		2124,57	
Likutis 2017-12-01 – 5501,92 Eur			

4. VIP dotacijos:

VIP lėšos mokyklai nebuvo skirtos.

5. Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos:

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos mokyklai nebuvo skirtos.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai		
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai	
K – pamatų hidroizoliacija; fasado pakopos ir terasa																							
K – korpuso 2C/p siena iš aikštyno pusės																							
P – ventiliaciniai stogeliai 2C/1p, 1C1/p																							
NR																							
NR																							
K – sporto-aktų salė; III, IV a. koridoriai																							
P – II – IV a. koridoriai, fojė, valgykla																							
NR																							
P – 204, 307, 403, 407																							
P																							
K																							
NR																							
NR																							
NR																							
AK																							
K																							
P																							
K																							
P																							
K – I a. fojė → 109 kab. – 2 vnt.																							
P – III a. koridorius																							
Būtina įrengti																							

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą	Mokykloje organizuojami 2 įvairaus pobūdžio renginiai, bendradarbiaujant su mokinių tėvais. 45 % mokinių tėvų aktyviai dalyvauja mokykloje vykdomose veiklose. Visi 5–8 klasių mokiniai dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje, kurioje įgyja gyvenimui reikalingų įgūdžių. Kiekviena metodinė grupė organizuoja po 1 atvirą pamoką.	Mokykloje suorganizuoti du kultūriniai renginiai bendradarbiaujant su mokinių tėvais. 50 % mokinių tėvų dalyvauja mokykloje vykdomose įvairiose veiklose. Visi 1–4 klasių ir 5–8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje, kurioje įgyja gyvenimui reikalingų įgūdžių. Metodinių grupių iniciatyva suorganizuota po 1 atvirą pamoką.	Mokykloje organizuojami 3 įvairaus pobūdžio renginiai, bendradarbiaujant su mokinių tėvais. 50 % mokinių tėvų aktyviai dalyvauja mokyklos veiklose. Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje, kurioje įgyja gyvenimui reikalingų įgūdžių. Kiekviena metodinė grupė organizuoja po 2 atviras pamokas.

Komentaras: Tikslas įgyvendinimas vertinamas gerai. Maksimalus rezultatas nėra pasiektas.

1. Mokykloje buvo organizuoti du renginiai, bendradarbiaujant su mokinių tėvais („Skambančios Kalėdos“, „Šeimos šventė“).

2. 87 % apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų teigia, kad turi pakankamai galimybių dalyvauti mokykloje organizuojamose veiklose.

3. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais buvo išspręstos vaikų elgesio ir lankomumo problemos, pagerėjo mokinių ugdymosi kokybė, pagerėjo klasių mikroklimatas.

4. Mokykloje mokinių tėvams skiriamas individualus laikas pokalbiams su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, klasių auklėtojais, aptariami mokinių mokymosi pasiekimai bei kultūrinių veiklų organizavimas.

5. Visi 1–4 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Obuolio draugai“. Programa padeda ugdyti socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus: moko išklausti, suvokti, kalbėtis, kreiptis pagalbos, spręsti konfliktus, įveikti patyčias. Mokinių tarpe ypač sumažėjo patyčių.

6. Visi 5–8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Gyvai“, tai alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencijos programa, turi aiškią struktūrą, ilgalaikę įtaką ir metodiškai gerai parengta. Mokiniai gauna įvairiapusišką informaciją, kurią pritaiko įvairiose gyvenimiškose situacijose.

7. 50 % mokytojų tikslingai bendradarbiauja, metodinių grupių posėdžiuose mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, analizuoja naujausią metodinę medžiagą, skaito pranešimus, aptaria mokinių mokymosi rezultatus.

8. Dalykų mokytojai pravedė atviras pamokas (Matematika, interaktyvi pamoka 7 kl. „Procentinių uždavinių sprendimas naudojant proporciją“ ir „EMA pratybų panaudojimas matematikos pamokose“; humanitariniai mokslai, integruotos lietuvių kalbos ir istorijos pamokos „Gaublio teatras ir jo reikšmė renesanso laikotarpiu“ ir „Pokario Lietuva – partizanų dainos“; užsienio kalbos, „Aktyviųjų metodų taikymas užsienio kalbų pamokose“); muzika, „M. K. Čiurlionio kūryba pradinėse klasėse“.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Tobulinti pamokos kokybę, siekiant kad pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėtų 3 %.	Lyginant su 2016 m., mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu skaičius padidėja 2 %. 70 % mokinių geba įsivertinti savo ugdymosi procesą bei suvokia, kad yra patys už jį atsakingi. 80 % mokytojų pamokos atitinka šiuolaikinius mokymo reikalavimus. Stebimos kiekvieno mokytojo 2 pamokos per mokslo metus. 68 % mokytojų taikys aktyvius, motyvuojančius metodus. 35 % mokytojų veda dalykus integruojančias pamokas. 80 % mokytojų diferencijuoja ugdymo procesą bei skiria diferencijuotus bei tikslingus namų darbus. Mokytojai tobulina kvalifikaciją, 25 % mokytojų paruošia mokinius taip, kad šie olimpiadose užimtų prizines vietas.	Lyginant su 2016 m., mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu skaičius 2 %. 70 % mokinių geba įsivertinti savo atliktus darbus ir suvokia, kad už tai yra atsakingi. 83 % mokytojų pamokos atitinka šiuolaikinius mokymo reikalavimus Stebėta po dvi pamokas per mokslo metus kiekvieno mokytojo. 70 % mokytojų taiko aktyvius, motyvuojančius metodus. 40 % mokytojų veda dalykus integruojančias pamokas. 84 % mokytojų diferencijuoja ugdymo procesą ir skiria diferencijuotus bei tikslingus namų darbus. 25 % mokytojų paruošia mokinius taip, kad šie olimpiadose užima prizines vietas.	Lyginant su 2016 m., mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu skaičius padidėja 3 %. 80 % mokinių geba įsivertinti savo ugdymosi procesą bei suvokia, kad yra patys už jį atsakingi. 85 % mokytojų pamokos atitinka šiuolaikinius mokymo reikalavimus. Stebimos kiekvieno mokytojo 3 pamokos per mokslo metus. 70 % mokytojų taikys aktyvius, motyvuojančius metodus. 45 % mokytojų veda dalykus integruojančias pamokas. 85 % mokytojų diferencijuoja ugdymo procesą bei skiria diferencijuotus bei tikslingus namų darbus. 35 % mokytojų paruošia mokinius taip, kad šie olimpiadose užimtų prizines vietas.

Komentaras: Laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai. Maksimalus rezultatas nėra pasiektas.

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas vadovaujantis „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planu 2017–2018 mokslo metams“, patvirtintu 2017 m. birželio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-118.

2. 2017 m., mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu skaičius pasidėjo 2 %. Palyginus 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metus ugdymo kokybės rodiklis padidėjo 4 %. Lyginant 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų 8 klasių standartizuotų testų rezultatus, pastebėta, kad socialinių ir gamtos mokslų rezultatai pagerėjo 10 %, rašymo – 7,2 %, skaitymo – 7,6 %, matematikos – 5, 8%,

3. 70 % apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokykloje išmoksta kaip pačiam įsivertinti

savo atliktus darbus. 73 % mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti savo gebėjimus ir pomėgius.

4. Vadovaujantis pedagoginės priežiūros rezultatais teigiama, kad 83% mokytojų praveistos pamokos atitinka šiuolaikinius mokymo reikalavimus. Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, konferencijose ir skaito pranešimus, domisi novacijomis.

5. Mokslo metų eigoje stebėtos kiekvieno mokytojo 2 pamokos. Mokytojai pamokų metu taiko inovatyvias priemones ir ugdymo metodus, kurie skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Pagrindinių dalykų kabinetuose yra Multimedijos įranga, kurią efektyviai pamokų metu naudoja mokytojai. Matematikos, biologijos, lietuvių kalbos, anglų kalbos mokytojai naudoja interaktyvias lentas bei elektroninius vadovėlius. Šiais mokslo metais įrengta planšetinė klasė.

6. 70 % mokytojų taiko aktyvius, motyvuojančius metodus. Pamokos tampa įdomesnės ir patrauklesnės, gerėja mokinių mokymosi rezultatai.

7. 40 % mokytojų veda dalykus integruojančias pamokas.

8. 84 % mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio gebėjimus ir pasiekimus. 92 % apklausoje dalyvavusių tėvų teigia, jog jų vaiko ugdymas atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus.

9. 25 % mokytojų paruošia mokinius, kad jie užima prizines vietas mieste ir respublikoje (mokyklos mokiniai sėkmingai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas matematikos, lietuvių kalbos biologijos, anglų kalbos, geografijos konkursuose ir olimpiadose).

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Kurti naujas modernias ir patrauklias ugdymo(si) aplinkas, panaudojant turimas lėšas	15 % atnaujinta materialinė techninė bazė, mokomieji kabinetai.	Įrengta planšetinė klasė. Įsigytas daugiafunkcinis kopijuoklis, Multimedia ekranai (2 vnt.), projektoriai (3 vnt.), Smart Board (2 vnt.), kompiuteriai, bevieliai mikrofonai (2 vnt.), kompiuterinė įranga ir elektroninės prekės. Atliktas 301, 307, 402 kabinetų, valgyklos salės ir lubų remontas. Renovuotas šilumos mazgas. Atlikti žemės sklypo kadastriniai matavimai. Įrengta nauja pastato išorės stebėjimo ir vaizdo įrašymo sistema. Koridoriuose pakabinti nauji stendai ir informacinės lentelės. Nupirkti mokykliniai baldai 402 kabinetui, raštinei.	20 % atnaujinta materialinė techninė bazė, mokomieji kabinetai.

Komentaras: Laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai.

1. Atnaujinta 6 kabinetų IT bazė: įrengti Multimedia projektoriai su ekranais, seni kompiuteriai pakeisti naujais (6 vnt.), įdiegta Smart Board monitorius-lenta (2 vnt.).
2. Įrengta planšetinė klasė.
3. Įrengtos interaktyvios grindys i3Lighthouse, 4 interaktyvių kubų komplektai.
4. Suremontuoti 3 mokomieji kabinetai, valgyklos salė, renovuotos valgyklos salės lubos.
5. Esant lėšų trūkumui, neįrengtos erdvės mokinių saviraiškai.

Mokyklos įsivertinimo išvados

2017 metais mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas organizuotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	4.2.1. Veikimas kartu	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje
3.1.3. Aplinkų bendrakūra	4.1.2. Lyderystė	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai
3.1.1. Įranga ir priemonės	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	4.2.1. Veikimas kartu
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	
	4.1.3. Mokyklos savivalda	

Giluminio įsivertinimo išvados

Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinkti tobulinti 2016 metų plačiojo įsivertinimo rodikliai:

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
- 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.
- 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.

Giluminio įsivertinimo metu taikyti metodai:

- mokytojų, mokinių ir tėvų anketavimas IQES Online Lietuva instrumentais mokyklos veiklos kokybei įvertinti ir tobulinti;
- dokumentų analizė (metodinės tarybos, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžių protokolai, VGK protokolai, mokinių pažangos ir pasiekimų analizės dokumentai);
- stebėjimai (stebėtos mokytojų veiklos ir pamokos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos);
- pokalbiai su mokytojais, mokiniais, mokyklos bendruomene.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga rodiklis vertinamas gerai, tai atitinka 3 lygį.

Stiprybės:

1. 92 % apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų teigia, kad mokytojai yra geri pedagogai, puikiai išmano dėstomą dalyką.
2. 92 % apklaustųjų mokinių tėvų teigia, kad gauna išsamią informaciją apie vaiko mokymąsi ir aktyviai dalyvauja mokymosi sėkmių aptarimuose mokykloje.
3. 97 % respondentų teigia, kad mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria kaip jie galėtų geriau mokytis.
4. Pastarųjų trijų metų laikotarpyje mokyklos mokiniai sėkmingai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas matematikos, lietuvių, geografijos, anglų kalbos konkursuose ir olimpiadose Kaune bei respublikoje.
5. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų standartizuotų testų rezultatai yra aukštesni už šalies mokyklų rezultatus.
6. Mokyklos pasiekimai garsinami internetinėje svetainėje, padėkos ir diplomai eksponuojami mokyklos fojė.
7. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje apžvelgiami akademiniai ir neakademiniai mokyklos rezultatai. Geriausi mokiniai apdovanojami Gabių mokinių pagerbimo šventėje
8. 90 % mokinių tėvų teigia, kad jiems pakanka informacijos, kurią gauna iš mokyklos apie vaiko mokymąsi; 89% tėvų teigia, kad mokytojai padeda mano vaikui, jeigu kyla sunkumų;
9. 92 % apklaustųjų mano, jog jų vaiko ugdymas atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus;
10. 87 % tėvų teigia, kad vaikas perėjęs į kitą klasę arba ugdymo pakopą, gerai prie jos prisitaikė.

Trūkumai:

1. Analizuojant ugdymo kokybės rezultatus, pastebėta, kad vienoje klasėje (7 b) ugdymo(si) kokybė žema.
2. Pasibaigus trimestriui ar mokslo metams yra analizuojami bendri mokinių pasiekimai, tačiau per mažas dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos analizei.
3. 64% mokinių teigia, kad mokytojai aptaria ką mokinys moka gerai, kur padaryta pažanga ir kur reikėtų pasimokyti.
4. 69% mokytojų pamokų turinį planuoja atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių pažangumą.

Rekomendacijos:

1. Visų dalykų mokytojams stebėti ir analizuoti mokinių asmeninę pažangą.
2. Metodinėje taryboje ir metodinių grupių posėdžiuose aptarti mokinių asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo sistemos tobulinimą.
3. Mokytojams tobulinti asmenines kompetencijas mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, mokinių mokymosi motyvacijos didinimo klausimais.

2.4.2. Mokinių įsivertinimas rodiklis vertinamas gerai, tai atitinka 3 lygį.**Stiprybės:**

1. 85 % respondentų teigia, kad mokykloje mokiniai mokosi kaip pačiam įsivertinti savo gebėjimus bei pasiekimus.
2. 81 % mokinių sako, kad pamokose yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
3. 77 % mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti savo gabumus ir pomėgius.

Silpnybės:

1. Ugdymo procese mokiniai dažniausiai yra vertinami, rečiau turi galimybę įsivertinti patys.
2. 70 % apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokykloje išmoksta kaip pačiam įsivertinti savo atliktus darbus.

Rekomendacijos:

1. Mokyti mokinius patiems vertinti ir įsivertinti savo pažangą ir pasiekimus moksle.
2. Dalykų mokytojams efektyviau taikyti mokinių įsivertinimo sistemą pamokoje ir neformalioje veikloje.

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais rodiklis vertinamas gerai, tai atitinka 3 lygį.

Stiprybės:

1. 89 % tėvų teigia, kad mokytojai aptaria su tėvais, mūsų vaiko mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus ir vaikų keliamus lūkesčius.
2. 98 % mokinių tėvų yra aišku į ką, kilus klausimas, galima kreiptis. (gera informavimo sistema).
3. 87 % apklaustųjų respondentų teigia, kad turi pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.
4. Per mokslo metus mokinių tėvams yra organizuojamos dvi Tėvų dienos, kurių metu yra sudarytos sąlygos pabendrauti su klasės auklėtoju, dalykų mokytojais, administracija, pagalbos mokiniui specialistais, pasidalinti patirtimi bei aptarti pasiekimus ir iškilusias problemas.
5. 85 % bendradarbiaujant su mokytojais tėvai jaučiasi tikri vaiko ugdymo partneriai.
6. Klasių auklėtojai suteikia išsamią individualią informaciją apie jų vaiką. 94% apklaustųjų teigia, kad mokytojai ir tėvai bendradarbiauja auklėjimo klausimais.

Silpnybės:

1. Mokyklos gyvenime aktyviau dalyvauja 1–4 klasių mokinių tėvai, pasyvesnę poziciją užima 5–8 klasių mokinių tėvai.

Rekomendacijos:

1. Plėtoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, klasių auklėtojų ir tėvų tarpusavio bendradarbiavimą, taikant naujas ir patrauklias formas.

2. Įtraukti kuo daugiau tėvų į aktyvų mokyklos gyvenimą.

2018 metais vidaus įsivertinimo darbo grupė yra numčiusi tirti rodiklį 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje, 4.2.1. Veikimas kartu, 4.2.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Išorės audito, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus patikrinimų nebuvo ir išvados neteiktos.

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2018 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Kauno miesto 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu, mokyklos-daugiafunkcio centro 2016–2018 metų strateginiu planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais bei mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatais.

Įgyvendinant 2016–2018 metų strateginio plano tikslą „Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtra“, **1 tikslu** sieksime:

- Plėtoti aktyvų mokytojų, mokinių, tėvų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
- Įtraukti į aktyvų mokyklos gyvenimą kuo daugiau mokinių tėvų, tęsiant senąsias ir kuriant naujas mokyklos tradicijas.
- Tęsti dalykų grupių savaitinių organizavimą, mokytojams vesti bei stebėti atviras pamokas.

Tikslas pagrįstas įsivertinimo grupės tyrimų rezultatais, plačiojo bei giluminio įsivertinimo rodiklių 4.2.1. (Veikimas kartu), 4.2.2. (Bendradarbiavimas su tėvais) rezultatais. Šis tikslas bus įgyvendinamas naudojant žmogiškuosius išteklius bei MK lėšas.

Įgyvendinant mokyklos 2016–2018 metų strateginio plano tikslus „Ugdymo kokybės tobulinimas, ugdant mokėjimo mokyti kompetenciją“ **2 tikslu** sieksime:

- gerinti mokinių mokymąsi;
- tenkinti mokinių poreikius;
- kiekvieno mokinio asmeninės pažangos

Šis tikslas pagrįstas giluminio įsivertinimo duomenimis (tirti rodikliai 1.2.1. (Mokinio pasiekimai ir pažanga) 2.4.2. (Mokinių įsivertinimas), bei plačiojo įsivertinimo rezultatais 4.1.1. (Perspektyva ir bendruomenės susitarimai)). Tikslu įgyvendinimui bus panaudoti žmogiškieji ištekliai ir dviejų procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

Įgyvendinant 2016–2018 metų strateginio plano tikslą „Ugdymo aplinkos modernizavimas, pasitelkus žmoniškuosius, materialinius ir finansinius išteklius“, **3 tikslu** sieksime:

- tobulinti edukacines erdves;
- kursime saugią fizinę bei psichologinę aplinką mokinių ugdymui(si).

MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PANAUDOJIMO PRIORITETAU:

Mokymo priemonėms (8000 Eur):

- metodinei medžiagai įsigyti – 2000 Eur;

- naujiems vadovėliams įsigyti – 3500 Eur;
- mokymo priemonėms kabinetuose atnaujinti – 2500 Eur.

Mokinių pažintinei veiklai (1000 Eur):

- mokinių pažintinės, kultūrinės, prevencinės veiklos projektams įgyvendinti – 1000 Eur.

Mokytojų kvalifikacijai kelti (1800 Eur):

- ugdymo turinio seminarams – 1800 Eur;

VALGYKLOS, KABINETŲ, SPORTO-AKTŲ SALĖS NUOMOS LĖŠŲ PANAUDOJIMO PRIORITETAİ (19000 Eur):

- kabinetų remontui – 5000 Eur;
- I ir II aukštų koridoriuose salelės mokinių veiklai – 4000 Eur;
- kitos išlaidos – 10000 Eur.

KITŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMO PRIORITETAİ:

- 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio ir labdaros lėšos (2500,00 Eur): kabinetų remontas – 500,00 Eur; kompiuterinei technikai įsigyti – 1000,00 Eur, kitos prekės – 1500 Eur.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. *Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant visapusiškos socializacijos.*

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aktyvus mokytojų, mokinių tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. Išplėtotą mokyklos kultūrinę veiklą. Efektyvi gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant.	Mokykloje organizuojami 2 įvairaus pobūdžio renginiai, bendradarbiaujant su mokinių tėvais. 47 % mokinių tėvų aktyviai dalyvauja mokykloje vykdomose veiklose. Visose klasėse suburtos iniciatyvinės tėvų grupės, kurios aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime. Kiekviena metodinė grupė organizuoja po 1 atvirą pamoką mokykloje ar mieste	Mokykloje organizuojami 3 įvairaus pobūdžio renginiai, bendradarbiaujant su mokinių tėvais. 50 % mokinių tėvų aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje. Sukurta bendravimo, bendradarbiavimo sistema Kiekviena metodinė grupė organizuoja po 2 atviras pamokas mokykloje ar mieste

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Seminaras mokytojams „Bendradarbiavimas ir partnerystė – ugdymo proceso sėkmės garantas“	Direktorė D. Valintėlienė, direktorės pavaduotoja ugdymui R. Rancienė	KPKC	Kovo mėn.	MK lėšos mokytojų kvalifikacijai (600 Eur)	
2.	Mokinių tėvų dalyvavimas socialinėse veiklose (pagalba puoselėjant mokyklos edukacines erdves)	Direktorė D. Valintėlienė, direktorės pavaduotoja ugdymui R. Rancienė	Mokinių tėvai	Balandžio mėn.	Spec. lėšos, 2 proc.	
3.	Renginys ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo klasių mokiniams „Bendruomenės šventė“	Direktorė D. Valintėlienė, direktorės pavaduotoja ugdymui R. Rancienė, mokytojai	Bendruomenės nariai	Gegužės mėn.	2 proc. paramos lėšos	
4.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo klasių mokinių ir tėvų renginys „Sporto šventė“	Direktorė D. Valintėlienė, direktorės pavaduotoja ugdymui R. Rancienė, mokytojai	Mokinių tėvai	Rugsėjo mėn.		
5.	Mokyklos Atvirų durų dienų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Rancienė	Mokinių tėvai	Du kartus per mokslo metus		
6.	Edukaciniai renginiai 5–8 klasių mokiniams J. Vitkaus Inžineriniame batalione.	Direktorė D. Valintėlienė, pavaduotoja ugdymui R. Rancienė, klasių auklėtojai	J. Vitkaus Inžinerinis batalionas	Lapkričio mėn.		
7.	Prevenčių programų „Obuolio draugai“, „Gyvai“ užsiėmimų organizavimas ir integravimas į klasės valandėles	Soc. Pedagogė D. Šaumanienė, psichologė G. Rimkuvienė, klasių auklėtojai		Visus mokslo metus		1 klasės valandėlė per mėnesį skiriama prevencijai

8.	Mokytojų tarybos pasitarimas „Gerosios patirties sklaida, tobulinant bendradarbiavimo įgūdžius“	Direktorė D. Valintėlienė		Vasario mėn.		
9.	Labdaros akcijų organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Rancienė, Mokinčių taryba	Mokinių tėvai, Maisto bankas	Du kartus per mokslo metus		

2 tikslas. Gerinti mokinių mokymosi kokybę, orientuojantis į mokinių poreikius bei siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai sistemingai teikia individualias konsultacijas, atsižvelgdami į mokinių poreikius. Efektyvios mokinio pažangos stebėjimo ir įvertinimo priemonės skatina ir motyvuoja mokinius siekti pažangos.	Mokytojai efektyviai taikys pamokose bent vieną mokinių įsivertinimo metodą. Bus skirtos konsultacijos mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams. Jomis naudosis 30 % mokyklos mokinių. 20 % mokinių pasieks asmeninę mokymosi pasiekimų pažangą.	Mokytojai efektyviai taikys pamokose bent du mokinių įsivertinimo metodus. Bus skirtos konsultacijos mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams. Jomis naudosis 35 % mokyklos mokinių. 30 % mokinių pasieks asmeninę mokymosi pažangą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas „Mokinių pasiekimų vertinimas, įsivertinimas, pažangos matavimas ir fiksavimas“	Direktorė D. Valintėlienė	KPKC UPC	2017-02	MK lėšos mokytojų kvalifikacijai (700 Eur)	
2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: „Projektinio darbo rengimas bendrojo lavinimo mokyklose“	Direktorė D. Valintėlienė	KPKC UPC	2017-05	MK lėšos mokytojų kvalifikacijai (800 Eur)	

3.	Klubo „Gabūs mokiniai“ įkūrimas. Kriterijų parengimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Rancienė, Metodinė taryba		2017-10	Mokytojų darbo laikas	
4.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: „Mokinių pažangos matavimas ir fiksavimas pamokoje“	Direktorė D. Valintėlienė	KPKC UPC	2017-11	MK lėšos mokytojų kvalifikacijai (700 Eur)	
5.	Individualių konsultacijų mokymosi sunkumų ir gabiems 5–8 klasių mokiniams vykdymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Rancienė		2017-12	MK lėšos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti. 5-8 kl. Dėstantys mokytojai	Pagal tvarkaraštį
6.	Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos sukūrimas bei taikymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Rancienė,		2017-06	Mokytojų darbo laikas, darbo grupė	

3 tikslas. *Tobulinti edukacines erdves kuriant saugią, fizinę bei psichologinę aplinką mokiniams.*

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės mokyklos mokymosi erdvių atitiktis šiuolaikiniams standartams bei mokyklos bendruomenės poreikiams tenkinti. Tęsiami mokyklos vidaus atnaujinimo darbai.	Atnaujinta 25 proc. mokymo erdvių ir mokyklos pastato remonto darbų. Efektyviai įsisavintos lėšos.	Atnaujinta 25 proc. mokymo erdvių ir mokyklos pastato remonto darbų. Efektyviai įsisavintos lėšos.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	I ir II aukštų koridoriuose įrengtos vietos ruošti pamokoms, stalo žaidimams, muzikos	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams N. Matušaitienė		Balandžio–gruodžio mėn.	Spec., 2 proc. lėšos, 4000 Eur	

	klausymui, sportui (stalo tenisas)					
2.	Mokomųjų kabinetų IT fondo atnaujinimas (kompiuteriai, projektoriai, ekranai)	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams N. Matušaitienė		Sausio–gruodžio mėn.	Savivaldybės lėšos, spec. lėšos 3000 Eur	
3.	Technologijų (mergaičių) kabineto virtuvėlės remontas	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams N. Matušaitienė		Birželio–gruodžio mėn.	Spec., 2 proc. lėšos, 5000 Eur	
4.	I aukšto koridoriaus atnaujinimas (sienų remontas, elektros instaliacijos darbai)	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams N. Matušaitienė		Birželio–liepos mėn.	Spec., 2 proc. lėšos, 4000 Eur	
5.	Trijų mokomųjų kabinetų baldų atnaujinimas	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams N. Matušaitienė		Sausio–birželio mėn.	Spec., 2 proc. lėšos, 3000 Eur	
6.	III aukšto koridoriaus šviestuvų keitimas	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams N. Matušaitienė		Sausio–birželio mėn.	Spec., 2 proc. lėšos, 1500 Eur	

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Mokyklos-daugiafunkcio centro tarybai „Finansinė ataskaita už 2017 metus“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. vasario mėn.
	Mokytojų tarybai „2 procentų ir spec. lėšų panaudojimas“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. vasario mėn.
	Mokytojų tarybai „Veiklos planas 2018 metams“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. kovo mėn.
	Vadovo ataskaita savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Ataskaita raštu	2018 m. balandžio mėn.
	Mokytojų tarybai „2018–2019 m. m. veiklos gairės“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. rugpjūčio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriui „Dėl 2017 metų veiklos pagal kuruojamas sritis“	Ataskaita raštu	2018 m. sausio mėn.
	Mokytojų tarybai „Plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatų apibendrinimas“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. vasario mėn.
	Mokytojų tarybai „Ugdymo plano projektas 2018–2019 m. m.“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. birželio mėn.
	Mokytojų tarybai „Trimestrų ir mokslo metų pabaigos rezultatų analizė“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. kovo, birželio, gruodžio mėn.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriui „Dėl 2017 metų veiklos pagal kuruojamas sritis“	Ataskaita raštu	2018 m. sausio mėn.
	Mokytojų tarybai „Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos analizė“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. balandžio mėn.
	Mokytojų tarybai „Mokinių poreikių tenkinimas neformaliojo ugdymo veikloje“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. gegužės mėn.
Klasių auklėtojai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui: I –III, metinio trimestrų pažangumo ir lankomumo ataskaitos	Ataskaita raštu	2018 m. kovo, birželio, gruodžio mėn.
	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui: klasių veiklos analizės ataskaitos	Ataskaita raštu	2018 m. birželio mėn.
Logopedas	Mokytojų tarybai „Pedagoginės pagalbos teikimo ypatumai specialiųjų poreikių mokiniams“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. birželio mėn.
Socialinis pedagogas	Mokytojų tarybai „Prevencinių programų vykdymas“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. kovo, gruodžio mėn.
Psichologas	Mokytojų tarybai „Darbo su psichologinių problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais ypatumai“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. gegužės mėn.
Bibliotekos vedėjas	Mokytojų tarybai „Mokomųjų priemonių, grožinės literatūros fondų panaudojimas ugdymo procese, žymių datų minėjimas“	Vaizdinis pranešimas	2018 m. rugpjūčio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokytojų tarybai „Dėl mokyklos paruošimo naujiems mokslo metams“	Žodinis pranešimas	2018 m. rugpjūčio mėn.
Mokytojai	Metodinei grupei, kurujančiam vadovui	Veiklos įsivertinimo savianalizė	2018 m. birželio mėn.
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Direktoriui „Mokinių sveikatos profilaktinis patikrinimų apibendrinimas“	Pranešimas	2018 m. lapkričio mėn.

Darbo grupės pirmininkas,
direktorės pavaduotoja ugdymui

Rasa Rancienė

Nariai:

Pradinių klasių mokytoja metodininkė

Danutė Giržadienė

Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Irena Aleknavičienė

Anglų kalbos mokytoja metodininkė

Daiva Barkauskienė

Matematikos vyresnioji mokytoja

Aušra Narbutienė

PRITARTA

Kauno Jono Žemaičio-Vytauto mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos 2017 m. gruodžio 15 d. posėdžio protokolu Nr. MT-4